

PROGRAMA: A COMUNIDADE

Duração: 5 Sessões (45 minutos)

Público-Alvo: 7 e 8 anos (2º Ano)

Descrição: O programa A Comunidade é constituído por uma série de cinco atividades. Orienta o aluno numa descoberta da comunidade, dos negócios que operam no seio desta, de como o governo trabalha no sentido de desenvolver serviços para o bem-estar dos seus cidadãos e como os cidadãos têm responsabilidade no bem-estar económico da comunidade.

Sessão 1: Como funciona uma Comunidade?

Os alunos estudam um poster que ilustra uma comunidade e identificam as profissões mais comuns. Desenvolvem uma perspetiva de como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade.

Objetivos:

Os alunos deverão ser capazes de:

- Identificar uma variedade de profissões na comunidade;
- Reconhecer como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade;
- Identificar uma vasta variedade de oportunidades de trabalho.

Sessão 2: A Loja dos Pastéis de Nata

Os alunos simulam individualmente e em grupo diferentes estratégias de produção de Pastéis de Nata.

Objetivos:

Os alunos deverão ser capazes de:

- Definir produção;
- Comparar métodos de produção unitária e linha de montagem;
- Explicar que diferentes estratégias que são utilizadas para produzir diferentes tipos de produtos.

Sessão 3: O papel do Estado

Os alunos aprendem o papel económico do Estado na comunidade, através da identificação de serviços que o Estado presta aos cidadãos. Os alunos também reconhecem que o governo deve receber impostos de todos os cidadãos, de forma a poder pagar pelos serviços prestados.

Objetivos:

Os alunos deverão ser capazes de:

- Reconhecer serviços públicos na comunidade;
- Compreender porque o governo cobra impostos para prestar serviços a todos os cidadãos.



Sessão 4: Uma Nova Loja

Os alunos determinam a melhor forma de utilizar o espaço de uma loja vazia no poster “Como Funciona uma Comunidade”. O processo passo-a-passo da tomada de decisão ajuda os alunos a entenderem como são tomadas decisões em grupo.

Objetivos:

Os alunos deverão ser capazes de:

- Definir escolhas;
- Utilizar um modelo de tomada de decisão;
- Reconhecer a necessidade de tomar decisões com cuidado.

Sessão 5: Como circula o dinheiro

Os alunos falam de dinheiro e da sua importância na comunidade.

Objetivos:

Os alunos deverão ser capazes de:

- Identificar circunstâncias em que dinheiro é trocado por bens ou serviços;
- Reconhecer como o dinheiro é utilizado numa comunidade.

Conceitos:

- Escolhas
- Comunidade
- Bens
- Governo
- Interdependência
- Profissões
- Dinheiro e banca
- Produção/productividade
- Qualidade
- Recursos
- Serviços
- Especialização e divisão de trabalho
- Impostos

Aptidões:

- Comparação
- Pensamento crítico
- Tomada de decisão
- Seguir um caminho
- Identificar escolhas
- Ouvir interagindo
- Fazer observações
- Resolução de problemas
- Assumir um papel
- Trabalho de equipa