

PROGRAMA: EUROPA E EU

Duração: 5 Sessões (45 minutos)

Público-Alvo: 10 a 12 anos (5º/6º do 2º ciclo)

Descrição: O programa Europa e Eu explora a relação entre os recursos naturais, humanos e de capital encontrados em diferentes países da Europa. Promove o conhecimento que os alunos têm sobre os países, recursos, idiomas, moedas e culturas dos mesmos. Enfatiza a relação entre recursos e produtos finais, apresentando o seu processo evolutivo.

Sessão 1 – A Europa

Através do mapa, os alunos exploram as diferentes regiões na Europa, analisam idiomas, moedas e bandeiras europeias. Contam experiências que tenham vivido nos diferentes países europeus. Em grupo, os alunos deverão recorrer aos autocolantes para completar o mapa.

Objetivos:

Os alunos deverão ser capazes de:

- Analisar idiomas, moedas e bandeiras europeias;
- Partilhar diferentes experiências na Europa
- Conhecer a Rosa dos Ventos e compreender o seu objetivo;

Sessão 2 – Países, Recursos e Produtos

Os alunos reconhecem que as empresas encontram recursos em diferentes regiões. Percebem que um produto resulta da combinação de diversos recursos. Descobrem que é necessário as organizações trabalharem em conjunto para criarem uma ideia de negócio. Os alunos percebem que através da análise dos rótulos, conseguimos obter toda a informação que queremos acerca de um produto.

Objetivos:

Os alunos deverão ser capazes de:

- Identificar os recursos envolvidos na produção de um produto;
- Analisar recurso em diferentes regiões
- Distinguir recursos de capital, humanos e naturais;
- Reconhecer a interdependência existente numa região e entre regiões diferentes e entre os variados negócios.

Sessão 3 – Joga e Aprende

Através de um jogo tipo “Trivial”, os alunos testam os seus conhecimentos acerca das capitais europeias, dos monumentos e gastronomia, dos recursos, das celebridades e outras curiosidades sobre a Europa

Objetivos:

Os alunos deverão ser capazes de:
Obter maior conhecimento das diferentes dimensões relacionadas com a Europa

Sessão 4 – Relatório Financeiro

Os alunos identificam a relação entre recursos, receitas e despesas das empresas. Fazem cálculos para demonstrar o modo como as empresas determinam o seu lucro ou prejuízo.

Objetivos:

Os alunos deverão ser capazes de:

- Identificar os recursos envolvidos na produção do produto;
- Definir receita, despesa, lucro e prejuízo;
- Demonstrar como uma empresa determina as receitas e as despesas.

Sessão 5 – Processo de Tomada de Decisão

Os alunos analisam os cinco passos da tomada de decisão nas organizações. Em grupo recebem um problema de negócio e com o auxílio dos cinco passos da tomada de decisão têm que resolver esse problema.

Objetivos:

Os alunos deverão ser capazes de:

- Resolver problemas com base nos cinco passos da tomada de decisão;
- Ponderação de vantagens e desvantagens na resolução de problemas;
- Ter uma melhor compreensão de possíveis problemas de negócio.

Conceitos:

- Economia
- Despesas
- Receita
- Bens
- Escassez
- Interdependência
- Importações
- Exportações
- Investimento
- Produtos
- Lucros
- Região
- Recursos
- Risco

Aptidões:

- Recolha de dados
- Planeamento da pesquisa
- Tomada de decisão
- Diferenciação
- Cultura Geral
- Elaboração de Relatórios
- Cálculo
- Resolução de problemas
- Trabalho em equipa
- Compreender símbolos
- Observação de mapas