



Junior
Achievement
Portugal

Member of JA Worldwide



A COMUNIDADE

A COMUNIDADE

Modalidade

- Implementação Tradicional: 5 Sessões, uma por semana
- Jap num dia: 3 horas num único dia

Público-Alvo 7 a 8 anos (2º ano do 1º ciclo)

O programa "A Comunidade" é destinado a alunos do 2º ano, com idades entre 7 e 8 anos. Os alunos terão a oportunidade de explorar diversos aspetos relacionados com a noção de comunidade. Vão compreender como funcionam os negócios dentro da comunidade, qual o papel do estado e de que forma este trabalha no sentido de desenvolver serviços para o bem-estar dos seus cidadãos. Por outro lado, exploram como os cidadãos também têm um papel ativo para o desenvolvimento da comunidade.



Sessões a considerar na versão JAP num dia

Sessão 1

— Como funciona uma Comunidade?

Os alunos estudam um poster que ilustra uma comunidade e identificam as profissões mais comuns. Desenvolvem uma perspetiva de como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade.

— Objetivos



Os alunos deverão ser capazes de:

- Identificar uma variedade de profissões na comunidade;
- Reconhecer como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade;
- Identificar uma vasta variedade de oportunidades de trabalho.

Sessão 2

— A Loja dos Pastéis de Nata

Os alunos simulam individualmente e em grupo diferentes estratégias de produção de Pastéis de Nata.

— Objetivos

Os alunos deverão ser capazes de:

- Definir produção;
- Comparar métodos de produção unitária e linha de montagem;
- Explicar que diferentes estratégias são utilizadas para produzir diferentes tipos de produtos.

Sessão 3

— O Papel do Estado

Os alunos aprendem o papel económico do Estado na comunidade, através da identificação de serviços que o Estado presta aos cidadãos. Os alunos também reconhecem que o governo deve receber impostos de todos os cidadãos, de forma a poder pagar pelos serviços prestados.

— Objetivos



Os alunos deverão ser capazes de:

- Reconhecer serviços públicos na comunidade;
- Compreender porque o governo cobra impostos para prestar serviços a todos os cidadãos.

A COMUNIDADE

Sessão 4

— Uma Nova Loja

Os alunos determinam a melhor forma de utilizar o espaço de uma loja vazia no poster “Como Funciona uma Comunidade”. O processo passo-a- passo da tomada de decisão ajuda os alunos a entenderem como são tomadas decisões em grupo.

— Objetivos



Os alunos deverão ser capazes de:

- Definir escolhas;
- Utilizar um modelo de tomada de decisão;
- Reconhecer a necessidade de tomar decisões com cuidado.

Sessão 5

— Como circula o Dinheiro

Os alunos falam de dinheiro e da sua importância na comunidade.

— Objetivos

Os alunos deverão ser capazes de:

- Identificar circunstâncias em que dinheiro é trocado por bens ou serviços;
- Reconhecer como o dinheiro é utilizado numa comunidade.

— Conceitos

- Bens;
- Comunidade;
- Dinheiro e Banca;
- Escolhas;
- Especialização e Divisão de Trabalho;
- Governo;
- Impostos;
- Interdependência;
- Produção/Produtividade;
- Profissões;
- Qualidade;
- Recursos;
- Serviços.

— Aptidões

- Assumir um papel;
- Comparação;
- Fazer Observações;
- Identificar Escolhas;
- Ouvir Interagindo;
- Pensamento Crítico;
- Resolução de Problemas;
- Seguir um Caminho;
- Tomada de Decisão;
- Trabalho em Equipa.