

# ECONOMIA PARA O SUCESSO DIGITAL

# ECONOMIA PARA O SUCESSO

Modalidade Digital

Público-Alvo 14 anos a 15 anos (9. ano - 3. ciclo)

Duração 6 sessões (45 minutos cada)



Sessões a considerar na versão JAP num dia

## Descrição Geral

O programa Economia para o Sucesso é um programa blended que apresenta conceitos de gestão e economia. Os alunos exploram oportunidades, interesses profissionais e aprendem sobre funções e responsabilidades financeiras. Aprendem como planear um percurso profissional, a importância do autoconhecimento e da educação para orientar as suas escolhas. Identificam o rendimento necessário para pagar as suas necessidades e desejos. Por fim, os alunos irão aprender a utilizar a responsabilidade pessoal para abordar o risco e reconhecer que os seguros são uma forma de partilhar ou transferir o risco de perda.

## Objetivos:

Ao participar neste programa, os alunos irão ser capazes de:

- Desenvolver uma consciência das suas preferências individuais em relação às suas metas financeiras e profissionais.
- Reflectir a pessoa que são atualmente e perceber como podem ser bem-sucedidos num mercado de trabalho dinâmico e variável
- Pensar de forma crítica para ligar as decisões financeiras de hoje com o seu futuro na economia digital

## Disponibilização do Programa:

O design do programa oferece flexibilidade para que possa ser implementado por um voluntário, um professor ou ambos. O programa está concebido para ser disponibilizado em ambientes assíncronos de ensino. Tem à disposição experiências presenciais assim como à distância, em formato digital. Pode ser disponibilizado em vários formatos de aprendizagem: como uma experiência presencial, em sala de aula, ou como uma experiência remota, virtual.

## Estrutura do Programa:

O programa Economia para o Sucesso é constituído por seis sessões, sendo que cada uma tem a duração de cerca de 45 minutos. O programa foca-se nas Competências para a Empregabilidade e na Literacia Financeira.

# ECONOMIA PARA O SUCESSO

---

## Sessão 1 – A Exploração da Minha Carreira

Nesta sessão, os alunos aprendem 16 grupos de carreiras e identificam os grupos que acham interessantes. Eles aprendem que, se começarem a planejar a carreira desde cedo, terão mais opções disponíveis e melhores oportunidades de serem bem-sucedidos numa carreira que se adeque aos seus interesses, competências e valores.

**Duração** Aproximadamente 45 minutos

### — Conceitos-Chave

- Interesses
- Aptidões
- Valores
- Carreira
- Profissões
- Grupo de profissões

## Sessão 2 – Espelho Meu, Espelho Meu

Esta sessão permite aos alunos perceberem melhor as suas próprias aptidões, interesses e valores, assim como a importância de aplicar o autoconhecimento em decisões futuras. Os alunos usam o seu autoconhecimento para desenvolver uma marca pessoal com base em palavras.

**Duração** Aproximadamente 45 minutos

### — Conceitos-Chave

- Autoconhecimento
- Interesses
- Aptidões
- Valores
- Marca pessoal



### — Objetivos

- Reconhecer os grupos de profissões e as profissões relacionadas com eles
- Aplicar interesses, competências e valores aos grupos de profissões

### — Objetivos

- Aplicar o autoconhecimento na identificação de aptidões pessoais, interesses e valores; definir prioridades; e tomar decisões
- Discutir a importância de uma frase de marca pessoal
- Reconhecer que o autoconhecimento é necessário para trabalhar com eficiência com os outros

# ECONOMIA PARA O SUCESSO

---

## Sessão 3 – As Minhas Metas Profissionais

Esta sessão permite que os alunos reconheçam que as escolhas que fazem irão afetar a sua educação, carreira e segurança financeira. Os alunos aprendem o valor da autoconfiança para cumprir as suas metas.

**Duração** Aproximadamente 45 minutos

### — Conceitos-Chave

- Metas
- Metas a curto prazo
- Metas a longo prazo
- Autoconfiança
- Autocontrolo
- Determinação
- Flexibilidade
- Autoeficácia

### — Objetivos

- Reconhecer a ligação entre as escolhas, educação, finanças pessoais e percursos profissionais
- Criar metas a curto e longo prazo
- Identificar traços de carácter que podem ajudar a superar obstáculos e a alcançar objetivos de carreira.

## Sessão 4 – Os Meus Rendimentos e Despesas

Esta sessão ensina a importância de ter rendimentos suficientes para pagar despesas, incluindo poupanças. Os alunos aprendem a interpretar um recibo de vencimento e a explorar a melhor estratégia para fazer uma Poupança. Praticam também a resolução de problemas relacionados com rendimentos e despesas através de soluções positivas.

**Duração** Aproximadamente 45 minutos

### — Conceitos-Chave

- Rendimentos
- Despesas
- Impostos

### — Objetivos

- Reconhecer que os trabalhadores não devem esperar ficar com todo o dinheiro que ganham
- Reconhecer a resolução de problemas como um desafio e não como um obstáculo
- Analisar soluções com base na carreira para planear os rendimentos
- Refletir no impacto pessoal de poupar dinheiro



# ECONOMIA PARA O SUCESSO

---

## Sessão 5 – O Meu Crédito e Gastos

Nesta sessão os alunos prepararam-se para usar o crédito. Aprendem sobre hábitos saudáveis de consumo e a importância de construir uma boa avaliação de crédito.

**Duração** Aproximadamente 45 minutos

### — Conceitos-Chave

- Crédito
- Relatório de risco de crédito
- Avaliação financeira
- Responsabilidade Financeira
- Juros

## Sessão 6 – A Minha Volta na Montanha-Russa Financeira

Esta sessão permite que os alunos a compreendam o risco e os métodos para lidar com ele. Eles tomam decisões sobre cenários que envolvem risco.

**Duração** Aproximadamente 45 minutos

### — Conceitos-Chave

- Risco
- Responsabilidade pessoal
- Seguros
- Apólice
- Gestão de risco
- Custo de oportunidade

### — Objetivos



- Explicar quem vê o vosso relatório de risco de crédito e porquê
- Descrever como as decisões financeiras podem melhorar um relatório de risco de crédito
- Identificar hábitos de consumo que são financeiramente responsáveis

### — Objetivos

- Descrever exemplos de como usar a responsabilidade pessoal para abordar o risco
- Reconhecer que os seguros são uma forma de partilhar ou transferir o risco de perda
- Identificar o custo de oportunidade em diferentes decisões de gastos.