

EUROPA

EEU



Junior
Achievement
Portugal

Member of JA Worldwide

EUROPA E EU

Modalidade:

- Implementação Tradicional: 5 Sessões, uma por semana
- Jap num dia: 3 horas num único dia

Público-Alvo 10 a 12 anos (5º/6º ano do 2º ciclo)

O programa Europa e Eu é dirigido a alunos do 5º e 6º anos com idades entre os 10-12 anos. Os alunos vão explorar a relação entre os recursos naturais, humanos e de capital encontrados em diferentes países da Europa. Promove o conhecimento que os alunos têm sobre os países, os seus recursos, idiomas e moedas. Enfatiza a relação entre recursos e produtos finais, apresentando o seu processo evolutivo.



Sessões a considerar na versão JAP num dia

Sessão 1

— A Europa

Através do mapa, os alunos exploram as diferentes regiões na Europa, analisam idiomas, moedas e bandeiras europeias. Contam experiências que tenham vivido nos diferentes países europeus. Em grupo, os alunos deverão recorrer aos autocolantes para completar o mapa.

— Objetivos



Os alunos deverão ser capazes de:

- Analisar idiomas, moedas e bandeiras europeias;
- Partilhar diferentes experiências na Europa;
- Conhecer a Rosa dos Ventos e compreender o seu objetivo.

Sessão 2

— Países, Recursos e Produtos

Os alunos reconhecem que as empresas encontram recursos em diferentes regiões. Percebem que um produto resulta da combinação de diversos recursos. Descubrem que é necessário as organizações trabalharem em conjunto para criarem uma ideia de negócio. Os alunos percebem que através da análise dos rótulos, conseguem obter toda a informação que queremos acerca de um produto.

— Objetivos



Os alunos deverão ser capazes de:

- Identificar os recursos envolvidos na produção de um produto;
- Analisar recurso em diferentes regiões;
- Distinguir recursos de capital, humanos e naturais;
- Reconhecer a interdependência existente numa região e entre regiões diferentes e entre os variados negócios.

Sessão 3

— Joga e Aprende/Conhecer a Europa

Através de um jogo tipo “Trivial” / “Mas o que é que é a União Europeia” (Versão Presencial/Digital, respetivamente), os alunos testam os seus conhecimentos acerca das capitais europeias, dos monumentos e gastronomia, dos recursos, das celebridades e outras curiosidades sobre a Europa e a União Europeia.

— Objetivos



Os alunos deverão ser capazes de:

- Obter maior conhecimento das diferentes dimensões relacionadas com a Europa.

Sessão 4

— Relatório Financeiro

Os alunos identificam a relação entre recursos, receitas e despesas das empresas. Fazem cálculos para demonstrar o modo como as empresas determinam o seu lucro ou prejuízo.

— Objetivos

Os alunos deverão ser capazes de:

- Identificar os recursos envolvidos na produção do produto;
- Definir receita, despesa, lucro e prejuízo;
- Demonstrar como uma empresa determina as receitas e as despesas.

Sessão 5

— Processo de Tomada de Decisão

Os alunos analisam os cinco passos da tomada de decisão nas organizações. Em grupo, recebem um problema de negócio e com o auxílio dos cinco passos da tomada de decisão têm que resolver esse problema.

— Objetivos

Os alunos deverão ser capazes de:

- Resolver problemas com base nos cinco passos da tomada de decisão;
- Ponderação de vantagens e desvantagens na resolução de problemas;
- Ter uma melhor compreensão de possíveis problemas de negócio.

— Conceitos

- Bens;
- Despesas;
- Economia;
- Escassez;
- Exportações;
- Importações;
- Interdependência;
- Investimento;
- Lucro;
- Produtos;
- Receita;
- Recursos;
- Região;
- Risco;
- União Europeia.

— Aptidões

- Cálculo;
- Compreender Símbolos;
- Cultura Geral;
- Diferenciação;
- Elaboração de Relatórios;
- Observação de Mapas;
- Planeamento de Pesquisa;
- Recolha de Dados;
- Resolução de Problemas;
- Tomada de Decisão;
- Trabalho em Equipa.